



令和4年度 鴻巣市立赤見台中学校

国 県 鴻巣市

学校教育の目的

教育基本法：人格の完成をめざす

学習指導要領

「生きる力」の育成

育てたい三つの資質・能力

- 1 生きて働く知識・技能の習得
- 2 思考力・判断力・表現力等の育成
- 3 学びに向かう力・人間性等の涵養

埼玉県

豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育

鴻巣市

潤いと光ある鴻巣教育

学校教育目標 目指す生徒像

生命輝く赤中生の育成

- ◎ 確かな学力 … 自問する生徒
- ◎ 豊かな心 … 自律する生徒
- ◎ 健やかな身体 … やり抜く生徒

目指す学校像

明日また来たくなる学校

- 1 認め合い、支え合って伸びていく学校
- 2 保護者・地域に信頼される学校
- 3 安全・安心な学校

生徒の実態

- ・全体的に明るく、行事等に積極的に取り組む。
- ・部活動やボランティア活動に積極的に参加する。
- ・学習意欲が高く、落ち着いた学習に取り組んでいる。

学校課題研究

研究主題

一人一人が個性を認め合い、
支え合って伸びていく集団づくり
～関わり方と学ぶことの工夫～

1 認め合い、支え合って伸びていく学校

①どんなサインも見逃さない生徒指導・
教育相談・進路指導
「学校に関わらない生徒・保護者ゼロ」

②共に学ぶ特別支援教育の充実
「共に汗をかき、共に笑い、共に学ぶ」

③生徒指導の三機能(①自己決定の場
②自己存在感 ③共感的人間関係)を
意識した授業
(デジタルシティズンシップ教育の推進)
「主体的・対話的で深い学びの実現に向
けた授業改善」(令和3・4年度市委嘱
研究本発表に向けて)

2 保護者・地域に信頼される学校

①家庭・地域と共に子どもたちを育む体
験活動・協働作業
「コミュニティスクール、PTA 活動、
赤中応援支隊との協働・連携強化」

②積極的な情報発信・情報共有
「HP、学校だより、保護者会、三者面
談、生徒用学習端末の利活用促進」

③互いを強く結ぶ関係諸機関との連携
「小中連携教育の推進と市教育支援セン
ター等との連携強化」

3 安全・安心な学校

①徹底した安全指導
「想定外を意識した避難訓練の実施」
「新型コロナウイルス感染症に対応した学校
再開ガイドラインの徹底」

②教員の資質向上と高い危機管理意識
「迅速な情報共有体制の確立…報・連・相・
確の徹底」
「ヒヤリハットの定着」
「ダブルでのチェック体制」

③施設・設備の充実
「定期の安全点検の着実な実施」
「毎日の校内環境の整備と教具の充実」