

## 令和8年度 英語科 学習案内

### 1 学習目標

- (1) 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。
- (2) 外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
- (3) 聞くこと、話すこと（やりとり、発表）、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

### 2 3年間の主な学習内容

|             | 1年   | 2年  | 3年   |
|-------------|--|---|--|
| 1<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・助動詞 can</li> <li>・be 動詞の現在形</li> <li>・一般動詞の現在形</li> <li>・複数形</li> <li>・命令文</li> <li>・代名詞</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度の復習</li> <li>・未来表現／接続詞 when/if</li> <li>・接続詞 that/must/have(has) to</li> <li>・不定詞 (to+動詞原形)</li> <li>・動名詞 (動詞 ing 形)</li> <li>・reading (復習)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度の復習</li> <li>・tell 人 to do / tell 人 that</li> <li>・It is <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">形</span> to do</li> <li>・call 人 ~</li> <li>・使役動詞</li> <li>・復習 (記者会見)</li> </ul> |
| 2<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・3人称・単数・現在</li> <li>・目的格</li> <li>・現在進行形</li> <li>・There is/There are の文</li> <li>・why の疑問文</li> <li>・how の疑問文</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・比較級／最上級/as ~as</li> <li>・how to~/look +形容詞、become +名詞(形容詞)／主語+動詞+人+もの</li> <li>・受け身</li> <li>・reading (復習)</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在分詞、過去分詞の後置修飾</li> <li>・関係代名詞(主格・目的格・目的格の省略)</li> <li>・復習 (外国人に地元のものをPR)</li> </ul>   |
| 3<br>学<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一般動詞の過去形</li> <li>・be 動詞の過去形</li> <li>・手紙の書き方</li> <li>・過去進行形</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在完了 (完了、経験)</li> <li>・現在完了進行形</li> <li>・reading (復習)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法過去</li> <li>・つながりことば</li> <li>・Could you tell me how to~?</li> <li>・語彙の教科</li> </ul>  |

### 3 評価の観点および方法

| 評価の観点         | 評価方法 (評価する項目)   |
|---------------|---|
| 知識・技能         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・意味や働きを理解している</li> <li>・聞き取ったり、伝え合ったり、書いたりする技能を身につけている</li> </ul> <p style="text-align: center;">【定期テスト・課題テスト】</p>   |
| 思考・判断・表現      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英文を読んで、要点や概要を捉えている</li> <li>・自分の考えや気持ちを整理し、伝えたり、書いたりしている</li> <li>・必要な情報を整理し、聞き取ったりしている</li> </ul> <p style="text-align: center;">【定期テスト・課題テスト・コミュニケーション活動】</p> |
| 主体的に学習に取り組む態度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞き取ったり、話したり、伝え合おうとしたり、書こうとしている</li> </ul> <p style="text-align: center;">【課題テスト・コミュニケーション活動・パフォーマンステスト・自己評価シート】</p>   |

### 4 家庭での学習の進め方

- (1) 予習→授業→復習の流れを習慣化をはかる。(予習は新出単語の意味調べや本文の書きうつしなど、復習は単語や重要文の反復練習(自学ノートの活用)、ワークを使って応用力をつける)
- (2) わからない単語や熟語は辞書を引いて調べる習慣をつける。
- (3) 教科書の本文や単語は音読・暗唱する。